

Công tác lý luận chính trị trong tư tưởng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của nó trong giai đoạn hiện nay

PGS, TS NGÔ ĐÌNH XÂY

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: ngodinhxay958@gmail.com

Nhận ngày 1 tháng 3 năm 2020; chấp nhận đăng tháng 7 năm 2020.

Tóm tắt: Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã bàn đến công tác lý luận chính trị (LLCT), mặc dù Người chưa sử dụng khái niệm này. Trong tư tưởng Hồ Chí Minh đã đề cập đến: nhiệm vụ của công tác LLCT; nội dung của công tác LLCT; mục đích của công tác LLCT; đặc trưng của công tác LLCT; phương thức công tác LLCT. Việc nắm vững và triển khai có hiệu quả tinh thần định hướng của Đảng trong Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 09.02.2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới”, chính là thể hiện ý nghĩa của việc vận dụng thiết thực tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác LLCT ở nước ta trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: tư tưởng Hồ Chí Minh; công tác LLCT; Đảng Cộng sản Việt Nam.

Abstract: President Ho Chi Minh once discussed about political theory although he did not use this specific term. Ho Chi Minh's thought encompasses the tasks of political theory; content of political theory; objectives of political theory; characteristics of political theory; and method of political theory. The full comprehension and effective implementation of directive numbered 23-CT/TW dated 9th February 2018 by the Party's Central Secretariat about “continuing to innovate and enhance the quality, effectiveness of learning, researching and applying Marxism, Leninism and Ho Chi Minh's thought into the new context” is the practical application of Ho Chi Minh's thought about political theory in our country nowadays.

Keywords: Ho Chi Minh's thought; political theory; Vietnam Communist Party.

1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác LLCT

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh chưa sử dụng khái niệm công tác LLCT. Trong các tác phẩm của mình, Người chỉ sử dụng các khái niệm: *học lý luận, dạy lý luận và làm lý luận*. Song, khi nói đến học lý luận và dạy lý luận, tức là đã nói đến thực chất công tác giáo dục LLCT; còn khi nói đến làm lý luận, tức là đã nói đến thực chất công tác nghiên cứu LLCT. Như vậy, khi Chủ tịch Hồ Chí Minh bàn đến công tác giáo dục LLCT và công tác nghiên cứu LLCT tức là đã bàn đến công tác LLCT vì đã đề cập đến hai nội dung thực chất của công tác này. Vậy, theo Hồ Chí

Minh, nội hàm của công tác LLCT là gì? Có thể nêu những điểm sau:

1.1. Về nhiệm vụ của công tác LLCT

Nhiệm vụ của công tác LLCT là thông qua các công cụ và phương tiện để truyền bá những kiến thức phong phú của đời sống xã hội, các quan điểm, những đánh giá về các hiện tượng và xu thế phát triển của xã hội. Với tầm quan trọng như vậy, Hồ Chí Minh cho rằng công tác LLCT của Đảng tiên phong phải đạt trình độ tiên phong: “Đảng muốn vững phải có chủ nghĩa làm cốt, trong đảng ai cũng phải hiểu, ai cũng phải theo chủ nghĩa ấy. Đảng mà không có chủ

nghĩa cũng như người không có trí khôn, tàu không có bàn chỉ nam⁽¹⁾. Bên cạnh đó, công tác LLCT cần phải định hướng cho nhận thức tư tưởng, mục tiêu và con đường đi lên của các dân tộc trên thế giới. Trong tác phẩm “Đường Kách mệnh” Hồ Chí Minh khẳng định: “Không có lý luận cách mệnh, thì không có cách mệnh vận động... Chỉ có theo lý luận cách mệnh tiên phong, đảng mới làm nổi trách nhiệm cách mệnh tiên phong⁽²⁾”.

Trong quá trình bôn ba tìm đường cứu nước, sau khi đã được đọc, được chứng kiến và qua phân tích, tổng kết các học thuyết chính trị, Hồ Chí Minh đi đến kết luận phải đi theo chủ nghĩa Mác. Bởi đặc trưng của chủ nghĩa Mác là tính cách mạng, tính khoa học. Nó thể hiện lập trường tư tưởng của giai cấp công nhân, bảo vệ lợi ích của giai cấp công nhân và Nhân dân lao động. Nó đem lại sự hiểu biết về quá trình diễn biến lịch sử, về sự phát triển của thời đại, giúp con người nhận thức được bản chất các sự vật và hiện tượng trong thế giới. Nó khác về chất với các học thuyết khác như chủ nghĩa cải lương, cơ hội. Chính vì vậy, năm 1927 Người đã khẳng định: “Bây giờ học thuyết nhiều, chủ nghĩa nhiều, nhưng học thuyết chân chính nhất, chắc chắn nhất, cách mạng nhất là chủ nghĩa Lênin⁽³⁾”.

Hồ Chí Minh còn đề ra nhiệm vụ cho Đảng là phải truyền bá lý luận Mác - Lênin vào trong quần chúng Nhân dân. Người phân tích, LLCT làm cho dân giác ngộ, bày cho quần chúng Nhân dân tổ chức, động viên quần chúng hành động cách mạng. Có LLCT Mác - Lênin soi đường thì quần chúng Nhân dân hành động mới đúng đắn, mới phát triển tài năng và lực lượng vô tận của họ. Đồng thời, Người cũng chỉ rõ là phải chống thói xem nhẹ học tập LLCT, “vì không học tập lý luận thì chí khí kém kiên quyết, không trông xa thấy rộng, trong lúc đấu tranh dễ lạc phương hướng, kết quả là “mù chính trị”, thậm chí hủ hoá xa rời cách mạng⁽⁴⁾”.

Công tác LLCT nhằm quán triệt và vận dụng đúng đắn chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện hoàn cảnh cụ thể của đất nước, đồng thời phải phản ánh hiện thực lịch sử xã hội trong từng thời kỳ. Người giải thích: “Năm vững đường lối cách mạng mới thấy rõ phương hướng tiến lên của cách mạng, mới hiểu rõ mình phải làm gì và đi theo phương hướng nào để

thực hiện mục đích của Đảng trong giai đoạn cách mạng hiện nay⁽⁵⁾. Đồng thời, với việc quán triệt chủ nghĩa Mác - Lênin các chủ trương chính sách của Đảng của Nhà nước, Người đòi hỏi cán bộ, đảng viên phải học kinh nghiệm của Nhân dân, phải tổng kết phong trào của quần chúng để phát triển thành lý luận.

1.2. Nội dung của công tác LLCT

Công tác LLCT là hoạt động có chủ đích của Đảng Cộng sản nhằm xác lập thế giới quan khoa học trên cơ sở hệ tư tưởng, lập trường của giai cấp công nhân, đó là chủ nghĩa Mác - Lênin. Theo Hồ Chí Minh công tác LLCT là giáo dục chính trị, truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, nâng cao đạo đức cách mạng cho các cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân, nhằm thống nhất về tư tưởng, ý chí, phẩm chất cách mạng và năng lực hoạt động thực tiễn của họ, hướng dẫn họ vận dụng những hiểu biết ấy vào cuộc sống. Chính vì vậy, nội dung của công tác LLCT là rất rộng, bao gồm việc giáo dục những nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối, quan điểm của Đảng về các lĩnh vực của đời sống xã hội, lịch sử Đảng, xây dựng Đảng, những kinh nghiệm thành công cũng như thất bại của các nước. Công tác giáo dục LLCT có nhiều hình thức như các lớp học tập lý luận, những đợt sinh hoạt chính trị, học tập quán triệt nghị quyết của Đảng, những báo cáo chuyên đề LLCT,... đặc trưng của công tác giáo dục LLCT là phương pháp giảng dạy và học tập theo chương trình nhất định nhằm làm cho người học nắm được một cách cơ bản lý luận Mác - Lênin, đường lối, quan điểm, chủ trương, chính sách, nghị quyết của Đảng và của Nhà nước.

1.3. Về mục đích của công tác LLCT

Từ nội dung của công tác LLCT, Người đưa ra mục đích sau:

“a) Học để sửa chữa tư tưởng: hăng hái theo cách mạng điều đó rất hay. Nhưng tư tưởng chưa thật đúng là tư tưởng cách mạng, vì thế phải học tập để sửa chữa cho đúng. Tư tưởng đúng thì hành động cho khỏi sai lạc và mới làm tròn được nhiệm vụ cách mạng.

b) Học để tu dưỡng đạo đức cách mạng thì mới hy sinh tận tụy với cách mạng, mới lãnh đạo được quần chúng đưa cách mạng đến thắng lợi hoàn toàn.

c) Học để tin tưởng: tin tưởng vào đoàn thể, tin tưởng vào tương lai dân tộc. Tin tưởng vào tương lai

cách mạng. Có tin tưởng thì lúc ra thực hành mới vững chắc, hăng hái, lúc gặp khó khăn mới kiên quyết hy sinh.

d) Học để hành: Học với hành phải đi đôi với nhau. Học mà không hành thì hành không trôi chảy⁽⁶⁾.

1.4. Phải hiểu về đặc trưng của công tác LLCT

Với Hồ Chí Minh, học tập chủ nghĩa Mác là học tập cái biện chứng, bởi cách mạng là sáng tạo. Sự nghiệp cách mạng đòi hỏi mỗi người muốn hoàn thành nhiệm vụ phải sáng tạo, phải có sáng kiến trong các lĩnh vực công tác. Giáo dục, học tập lý luận không phải giáo điều từng câu, từng chữ, mà phải nắm vững lập trường, quan điểm, phương pháp, tinh thần cách mạng, mà học để phân tích và giải quyết các vấn đề cụ thể của cách mạng nước ta. Theo Hồ Chí Minh việc giáo dục LLCT cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân là giúp họ nắm được bản chất cách mạng và khoa học của học thuyết đó.

1.5. Về phương thức công tác LLCT

a. Công tác LLCT là một nghề

Hồ Chí Minh xác định cách mạng cũng là một nghề, làm nghề gì cũng phải học, vậy làm cách mạng thì cần phải học nhiều hơn. Nếu không giáo dục cho đảng viên làm cách mạng mà yêu cầu họ làm cách mạng thì không thể hoàn thành được nhiệm vụ. Vì vậy, xây dựng đất nước đi lên chủ nghĩa xã hội, mỗi cán bộ, đảng viên phải ra sức học tập, học ở nhà ở trường, học ở thực tiễn, học ở quần chúng nhân dân. Chính vì vậy, Người yêu cầu: “Tất cả các đảng viên phải cố gắng học tập, coi việc học tập lý luận và chính trị là một nhiệm vụ quan trọng của mình⁽⁷⁾”. Như vậy, theo Hồ Chí Minh, phải xác định, làm công tác LLCT là một nghề trong số các nghề của hoạt động cách mạng; do đó, không nên và không thể xem đây là một hoạt động bất chợt, hời hợt. Đây chính là định hướng mà Người nêu ra cho các thế hệ làm cách mạng mai sau.

b. Công tác lý luận là một quá trình

Trong cách học, là học ở mọi nơi, mọi lúc, học suốt đời, coi trọng việc tự học, bởi Người đã chỉ rõ: “Cách mạng tiến lên mãi, Đảng ta tiến lên mãi”. Cho nên cán bộ đảng viên phải thường xuyên tra cứu LLCT, vì cán bộ là gốc của mọi công việc. “Công việc thành hay bại là do cán bộ tốt hay xấu”. Sự phát triển của tư duy, nhận thức, học vấn, trình độ văn hoá của cán bộ đảng viên là quá trình khổ công rèn luyện,

tích lũy kiến thức, đó chính là con đường phát triển của tư duy khoa học và tư duy LLCT.

c. Công tác LLCT gắn liền với việc bồi dưỡng nhân cách mới

Người căn dặn: “Học tập chủ nghĩa Mác - Lênin là học tập cái tinh thần xử trí mọi công việc đối với mọi người và đối với bản thân mình”, “Học để làm việc, học để làm người, học để làm cán bộ”. Như vậy, trong quan điểm của Hồ Chí Minh chủ nghĩa Mác - Lênin không chỉ là vũ khí lý luận để cải tạo thế giới, mà còn là vũ khí để cải tạo bản thân mình. Lý luận Mác - Lênin là khoa học làm người, góp phần hình thành đạo đức mới, nếp sống mới của người cách mạng. Người xem học tập chủ nghĩa Mác - Lênin là đạo đức cách mạng. Người căn dặn chúng ta: “Nhân dân ta từ lâu đã sống với nhau có tình có nghĩa như thế. Từ khi có Đảng ta lãnh đạo và giáo dục, tình nghĩa ấy càng cao đẹp hơn⁽⁸⁾”.

d. Công tác LLCT phải gắn liền với hoạt động thực tiễn

Trong quan điểm giáo dục LLCT, Người luôn yêu cầu phải tuân thủ phương châm lý luận phải gắn liền với thực tiễn. Phương châm này đã trở thành thói quen, nếp sống trong hoạt động cách mạng. Ở đâu, nói về vấn đề gì, làm việc gì, lời nói và việc làm của Người cũng hoà làm một, gắn kết với nhau chặt chẽ. Bởi, Người đã tiếp thu sâu sắc mối quan hệ biện chứng giữa lý luận và thực tiễn - một nguyên tắc cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin. Đối với Người những vấn đề lý luận trừu tượng được diễn đạt rất giản dị, dễ hiểu. Chẳng hạn khi nói về sở hữu tập thể, Người chỉ rõ: “Chủ nghĩa xã hội là nhà máy, trường học là của chung”. Hay khi định nghĩa về chủ nghĩa xã hội “là mọi người được ăn no, mặc ấm, sung sướng, tự do⁽⁹⁾”. Người chỉ rõ “Lý luận không gắn với thực tiễn là lý luận suông, thực tiễn không có lý luận soi đường là thực tiễn mù quáng”.

2. Ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác LLCT trong giai đoạn hiện nay

Từ thực chất của tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác LLCT, phải nhận thấy rằng, công tác LLCT là hạt nhân, là nội dung quan trọng không thể thiếu trong công tác xây dựng Đảng nhằm nâng cao nhận thức lý luận, qua đó xây dựng thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cách mạng, phương pháp luận duy vật, biện

chúng, đạo đức, lối sống, tạo nên bản lĩnh chính trị, niềm tin vào mục tiêu, lý tưởng cho cán bộ, đảng viên. Công tác LLCT còn là quá trình giúp cho việc gắn kết và thống nhất giữa lý luận và thực tiễn trong nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên. Đó chính là quá trình tổng kết lý luận từ thực tiễn sinh động, phong phú trong quá trình thực hiện đường lối của Đảng, qua đó bổ sung, phát triển đường lối, đồng thời góp phần phát triển lý luận, hoàn thiện hệ tư tưởng cách mạng. Cũng chính từ đây, công tác LLCT là bộ phận cấu thành quan trọng trong công tác tư tưởng của Đảng, là hoạt động có chủ đích của Đảng Cộng sản nhằm xác lập thế giới quan khoa học trên cơ sở hệ tư tưởng, lập trường của giai cấp công nhân, tức chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Theo tư tưởng Hồ Chí Minh, công tác LLCT phải được triển khai trong rất nhiều loại hình cơ sở đào tạo, các cơ sở nghiên cứu khoa học xã hội - nhân văn và ở tất cả các cấp, các ngành. Tuy nhiên, trên thực tế, “nhìn chung, chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh chưa cao; tri thức kinh điển chưa được coi trọng đúng mức; một số quan điểm, học thuyết của các nhà kinh điển chậm được nghiên cứu, nhận thức một cách đầy đủ và chậm được bổ sung, phát triển để đáp ứng với yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới. Chưa kịp thời phát hiện, nghiên cứu thấu đáo những vấn đề mới về lý luận và thực tiễn trong nước và thế giới. Tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ chưa bị đẩy lùi. Đấu tranh phòng, chống “diễn biến hòa bình” chưa sắc bén, hiệu quả chưa cao”⁽¹⁰⁾. Đảng ta cũng chỉ ra “Nguyên nhân của những hạn chế nêu trên chủ yếu là do nhận thức chưa đầy đủ về ý nghĩa, vị trí, tầm quan trọng của việc đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy chưa sâu sát, mạnh mẽ và thống nhất; còn có sự chông chéo, trùng lặp và chậm đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập trong đào tạo, bồi dưỡng LLCT cho cán bộ, đảng viên. Chế độ, chính sách và các điều kiện để triển khai nhiệm vụ quan trọng này còn nhiều bất cập. Các thế lực thù địch, đối tượng cơ hội chính trị đẩy mạnh các hoạt động chống phá hệ tư tưởng,

Cương lĩnh, đường lối chính trị của Đảng”⁽¹¹⁾.

Để tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác LLCT đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, tăng cường xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, phát triển nhanh, bền vững đất nước, tại Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 09.02.2018 của Ban Bí thư Trung ương, Đảng ta đã xác định mục tiêu của công tác giáo dục LLCT trong thời gian tới là “Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, thực sự hiệu quả, thiết thực trong việc học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới. Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực tư duy lý luận, năng lực tổng kết và chỉ đạo thực tiễn để giải quyết hiệu quả những vấn đề thực tiễn đặt ra; thường xuyên bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, xây dựng đạo đức, lối sống theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là thế hệ trẻ. Góp phần xây dựng, chỉnh đốn Đảng, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng, xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, tổ chức đảng ngày càng trong sạch, vững mạnh; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”⁽¹²⁾. Đồng thời, Đảng ta đã đưa ra ba quan điểm cần nắm vững trong công tác LLCT: “*một là*, học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa là nội dung quan trọng hàng đầu của công tác xây dựng Đảng về mặt tư tưởng, vừa có vai trò nền tảng, vừa có vị trí then chốt trong tình hình hiện nay; *hai là*, học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh theo phương châm cơ bản, hệ thống, thực tiễn và hiện đại; *ba là*, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh một cách biện chứng, sáng tạo và cầu thị; đồng thời phòng, chống có hiệu quả các nguy cơ “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”⁽¹³⁾.

Trên cơ sở đó, Đảng ta đã đề ra các giải pháp cho công tác LLCT:

Thứ nhất, các cấp ủy, tổ chức đảng, trước hết là người đứng đầu tập trung lãnh đạo, chỉ đạo làm tốt

việc học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, gắn kết chặt chẽ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao. Thật sự coi trọng việc vận dụng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc định hướng phát triển và hoạt động thực tiễn ở địa phương, cơ quan, đơn vị một cách thiết thực và hiệu quả; bám sát thực tiễn, định kỳ tiến hành sơ kết, tổng kết, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức triển khai thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng trên lĩnh vực LLCT.

Thứ hai, tiếp tục đổi mới phương thức triển khai, phương pháp tiếp cận nghiên cứu trong công tác lý luận. Khẳng định mạnh mẽ và cụ thể hóa những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các giá trị bền vững phù hợp với thực tiễn nước ta. Trên nền tảng đó, nghiên cứu, xây dựng và phát triển hệ thống lý luận về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của Việt Nam trong thời kỳ mới; làm rõ những vấn đề bổ sung, phát triển; tập trung nghiên cứu để giải quyết tốt các mối quan hệ lớn phản ánh quy luật đổi mới và phát triển ở nước ta đã được Đại hội XII của Đảng chỉ ra. Làm rõ một số vấn đề nảy sinh trong thực tiễn đổi mới, cung cấp cơ sở khoa học cho việc hoạch định đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Thứ ba, đổi mới mạnh mẽ về nội dung, phương pháp học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh theo hướng phù hợp với từng đối tượng, phát huy tính tự giác, tinh thần trách nhiệm, thường xuyên tự học tập, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ, bản lĩnh chính trị và phương pháp công tác của đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là thế hệ trẻ. Tiếp tục đổi mới nội dung giáo trình theo hướng giảng dạy, truyền thụ đầy đủ những nội dung cơ bản, cốt lõi của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cập nhật những học thuyết đương đại, vận dụng sáng tạo, tăng cường liên hệ thực tiễn. Đổi mới phương pháp giảng dạy LLCT, ứng dụng các phương pháp hiện đại, hấp dẫn người học, tạo hứng thú tìm tòi, nghiên cứu. Đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá thực chất kết quả học tập LLCT theo hướng thực chất. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong học tập LLCT.

Thứ tư, đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền về giá trị, những nội dung cơ bản, cốt lõi và

những nội dung được Đảng ta vận dụng, phát triển mới của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; phát huy sức mạnh tổng hợp của báo chí, truyền thông, kết hợp chặt chẽ với tuyên truyền miệng và các kênh thông tin khác.

Thứ năm, tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo đấu tranh phản bác có hiệu quả, kịp thời các quan điểm sai trái, thù địch. Đa dạng hóa hình thức đấu tranh bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Nâng cao chất lượng thực hiện cơ chế phối hợp và trao đổi thông tin, chủ động nắm bắt âm mưu, thủ đoạn, phương thức chống phá của các thế lực thù địch, đối tượng cơ hội chính trị; chú trọng xây dựng luận cứ đấu tranh phản bác các luận điệu sai trái, xuyên tạc; tạo sự thống nhất trong phối hợp giữa các cơ quan, ngành có liên quan. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cán bộ đề cập nhật về nội dung và phương pháp đấu tranh; có cơ chế, chế độ phù hợp cho đội ngũ giảng viên LLCT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, bảo đảm kinh phí hoạt động và hiện đại hóa các trang thiết bị, phương tiện kỹ thuật.

Cấp ủy, tổ chức đảng các cấp, trước hết là người đứng đầu thường xuyên và kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, ý kiến đóng góp của cán bộ, đảng viên và nhân dân đối với chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước. Chú trọng trao đổi, đối thoại, thuyết phục; lắng nghe, tiếp thu các góp ý mang tính xây dựng để điều chỉnh, sửa đổi, bổ sung cơ chế, chính sách cho phù hợp.

Tóm lại, việc nắm vững và triển khai có hiệu quả tinh thần định hướng của Đảng trong Chỉ thị 23-CT/TW ngày 09.02.2018 chính là thể hiện ý nghĩa của việc vận dụng thiết thực tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác LLCT trong giai đoạn hiện nay ở nước ta./

(1), (2), (3) Hồ Chí Minh Toàn tập (2000), Nxb. CTQG, T.2, tr.268, 259.

(4) Hồ Chí Minh Toàn tập (2000), Nxb. CTQG, T.7, tr.234.

(5), (7), (8) Hồ Chí Minh Toàn tập (2000), Nxb. CTQG, T.12, tr.94, 95, 554.

(6) Hồ Chí Minh Toàn tập (2000), Nxb. CTQG, T.6, tr.50.

(9) Hồ Chí Minh Toàn tập (2000), Nxb. CTQG, T.8, tr.396.

(10)(11)(12)(13) Xem: Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 09.02.2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng "về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới". <https://thuvienphapluat.vn>.